



SCHEDA INSEGNAMENTO
A.A. 2017/2018

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE INVESTIGATIVE

Insegnamento PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI ED EMOTIVI

Docente Prof.ssa ANTONIETTA CURCI

S.S.D. dell'insegnamento	
Anno di Corso	I
Crediti	6
Semestre	II
Propedeuticità	NO
Eventuali prerequisiti	CAPACITA' LOGICHE E ARGOMENTATIVE

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	No
Lezioni frontali	numero ore: 32
Eventuali Seminari	numero ore: 8 (E-LEARNING)
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore: 8 (VIA PIATTAFORMA)
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore: ==
Attività professionalizzante (solo per i CdS di Area Medica)	numero ore: ==

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO



Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare i fondamenti della psicologia generale dei processi cognitivi ed emotivi rilevanti per il lavoro investigativo. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze di base utili all'applicazione della psicologia generale al campo forense e investigativo.
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente verrà introdotto ai temi della psicologia generale rilevanti per il lavoro investigativo, alla comprensione dei processi cognitivi ed emotivi che entrano in gioco nell'accertamento giudiziario, ai metodi e alle procedure di analisi dei casi psicologici- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisirà abilità nell'individuare i processi psicologici coinvolti in ambito investigativo, con particolare riferimento al quadro del disturbo psicopatologico della personalità- Autonomia di giudizio: Gli studenti saranno guidati all'acquisizione di capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento criminale con particolare riferimento al disturbo psicopatologico- Abilità comunicative: Gli studenti svilupperanno capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. Acquisiranno inoltre capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori costrutti di psicologia generale applicati alla prassi investigativa- Capacità di apprendimento: Gli studenti acquisiranno capacità di lettura, analisi e comunicazione di testi scientifici di psicologia applicati al campo delle investigazioni, oltre che capacità di integrare le conoscenze psicologiche di base nell'analisi di casi investigativi.
Modalità di erogazione	Blended
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none">- Matarazzo, O. & Zammuner, V.L. (2015). <i>La regolazione delle emozioni</i>. Bologna: Il



	<p>Mulino.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ermer, E., Kahn, R. E., Salovey, P., & Kiehl, K. A. (2012). Emotional intelligence in incarcerated men with psychopathic traits. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 103, 194-204.- Hare, R. D., & Neumann, C. S. (2008). Psychopathy as a clinical and empirical construct. <i>Annual Review of Clinical Psychology</i>, 4, 217-246.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ol style="list-style-type: none">1. Numero delle prove che concorrono alla valutazione: Una2. Obiettivo della prova: verificare il livello di padronanza dei contenuti e dei metodi illustrati durante il corso3. Modalità di somministrazione (scritto, orale, pratico): scritta4. Tempistica di svolgimento: a fine corso5. Durata: un'ora6. Tipologia: quesiti a scelta multipla + 2 domande aperte7. Misurazione conclusiva della prova d'esame: in trentesimi

Programma dettagliato dell'insegnamento

Descrizione

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
- Le teorie delle emozioni	1 CFU
- Emozione e cognizione: l'appraisal	1 CFU
- La regolazione delle emozioni nella prospettiva individuale e del ciclo di vita	1 CFU
- Gli impulsi e il controllo	1 CFU
- Intrusione e ruminazione	1 CFU
- Processi di condivisione sociale	1 CFU
- Regolazione delle emozioni e salute	1 CFU
- Psicopatia, regolazione delle emozioni e intelligenza emotiva	1 CFU



Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **2017/2018**

Subject title: *PSYCHOLOGY OF COGNITIVE AND EMOTIONAL PROCESSES*

Lecturer: PROF. ANTONIETTA CURCI, PhD

Academic year	2017/18
SSD (scientific area)	M-PSI/01
CFU (Credits)	6
Programme year	1
Academic period	2 nd semester

TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	24 +8 (web-based) hours
Practical activities	8 (web-based)
Other activities	==

Objectives	The course will outline the fundamentals of the psychology of cognitive and emotional processes. Applications of general psychology to the forensic and investigative fields will be proposed.
Expected learning results	<ul style="list-style-type: none">- Acquiring knowledge and understanding: Students will be introduced to (1) the main theoretical issues of general psychology relevant to investigation and criminal proceedings, (2) the cognitive and emotional processes involved in psycho-forensic assessment, (3) methods and procedures of analysis of psychological cases- Applying knowledge and understanding: Students will be able to identify the psychological processes involved in investigation contexts, with a special consideration for behavioural correlates of



	<p>the psychopathic personality disorder</p> <ul style="list-style-type: none">- Making informed judgments and choices Students will be trained to conduct a scientific observation of criminal behaviour, with a special consideration for behavioural correlates of the psychopathic personality disorder- Communicating knowledge and understanding: Students will develop capacities to express the contents learned during the course in a personal and competent way; they will also acquire ability to communicate psychology contents to both expert and non-expert listeners- Capacities to continue learning: Students will be able to read, analyze and communicate texts concerning scientific research work applied to the field of criminal investigation; they will also acquire ability to integrate psychological contents in the analysis of criminal cases.
Textbooks	<ul style="list-style-type: none">- Matarazzo, O. & Zammuner, V.L. (2015). <i>La regolazione delle emozioni</i>. Bologna: Il Mulino.- Ermer, E., Kahn, R. E., Salovey, P., & Kiehl, K. A. (2012). Emotional intelligence in incarcerated men with psychopathic traits. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 103, 194-204.- Hare, R. D., & Neumann, C. S. (2008). Psychopathy as a clinical and empirical construct. <i>Annual Review of Clinical Psychology</i>, 4, 217-246.
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	Blended
Examination method	Written (multiple choice + 2 open-ended questions)

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

Course topics	Assigned ECTS
- Theories of emotions	1 ECTS



Cognition and emotion: The appraisal processes	1 ECTS
- Emotion regulation from the individual and developmental perspectives	1 ECTS
- Impulses and control	1 ECTS
- Intrusion and rumination	1 ECTS
- Social sharing of emotions	1 ECTS
- Emotion regulation and health	1 ECTS
- Psychopathy, emotion regulation, and emotional intelligence	1 ECTS

Edoardo Cerri