



**SCHEDA INSEGNAMENTO**  
**A.A. 2017/2018**

**CORSO DI LAUREA IN** Scienze investigative

**Insegnamento** Flussi migratori e sicurezza dello Stato

**Docente** EUGENIO ZANIBONI

<b>S.S.D. dell'insegnamento</b>	<b>Ius/13</b>
<b>Anno di Corso</b>	<b>2</b>
<b>Crediti</b>	<b>6</b>
<b>Semestre</b>	<b>II</b>
<b>Propedeuticità</b>	Diritto costituzionale; Diritti fondamentali; Teoria generale del diritto; è consigliabile aver previamente sostenuto l'esame di Diritto penale
<b>Eventuali prerequisiti</b>	Elencare le eventuali conoscenze e le competenze che lo studente deve possedere per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi. Nel caso di studenti non frequentanti e studenti lavoratori, elencare le conoscenze e le competenze necessarie per intraprendere lo studio e raggiungere gli obiettivi formativi.

**ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

<b>Articolazione in moduli</b>	NO
--------------------------------	----



<b>Lezioni frontali</b>	numero ore: 40
<b>Eventuali Seminari</b>	numero ore: 6
<b>Eventuali esercitazioni in aula e/o laboratorio</b>	numero ore:
<b>Visite guidate e/o attività di gruppo assistite</b>	numero ore:

### PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso è volto a trasferire allo studente una buona conoscenza generale del diritto internazionale pubblico; saranno inoltre approfonditi i temi relativi alle sfide giuridiche poste dai flussi migratori
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e capacità di comprensione</li></ul> <p>Conoscenza e capacità di comprensione dei principali caratteri dell'ordinamento internazionale e delle sue specificità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li><li>-</li></ul> <p>Conoscenza del contenuto dei principali settori normativi materiali di diritto internazionale e capacità di applicarla a fattispecie concrete, in particolare a casi giurisprudenziali e decisioni di organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autonomia di giudizio</li></ul> <p>La didattica tende a stimolare la capacità dello studente di affrontare</p>



criticamente i temi trattati

- Abilità comunicative

L'acquisizione di capacità comunicative è stimolata attraverso la presentazione di relazioni e la partecipazione alla discussione nel corso dei seminari e con discussioni durante le lezioni

- Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è anche stimolata da supporti didattici integrativi (documenti ufficiali, articoli di riviste e quotidiani) in modo da sviluppare le capacità applicative

#### ESEMPIO

**Conoscenza e capacità di comprensione.** Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana. Specifica attenzione sarà dedicata all'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, alle problematiche del decentramento territoriale e agli effetti economici della corruzione. Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere l'evoluzione dei modelli di intervento pubblico nella realtà italiana.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Il corso, anche attraverso l'analisi di documenti ufficiali e di dati quantitativi, in una prospettiva comparata, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione degli effetti, in termini di efficienza ed equità, dei diversi modelli di intervento pubblico, delle riforme per la razionalizzazione della spesa pubblica, del processo in senso federale avviato in Italia e delle politiche di contrasto alla corruzione.

**Autonomia di giudizio:** Attraverso lo studio di approcci teorici diversi e la valutazione critica delle diverse implicazioni di *policy*, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi del funzionamento dei modelli di intervento pubblico e alle specifiche misure per la razionalizzazione della spesa, per il decentramento territoriale e per il contrasto alla corruzione.



**Abilità comunicative.** La presentazione dei profili teorici e applicativi dell'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, delle politiche di razionalizzazione della spesa e di prevenzione della corruzione sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati; lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali

che scritte sarà anche stimolata attraverso la discussione in classe, la partecipazione ad attività seminariali e attraverso la prova scritta finale.

**Capacità di apprendimento.** La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni *power point* e la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (documenti ufficiali, articoli di riviste e quotidiani economici) in modo da sviluppare le capacità applicative.

**Modalità di erogazione**

tradizionale

**Testi consigliati**

1) Andrea GIOIA, Manuale di Diritto internazionale, Giuffrè Editore, ultima ed. in commercio, **tranne le parti che seguono:** cap. IV, par. 9; cap. VIII; cap. X, par. da 6 a 10; cap. XI, par. 9 e 10; cap. XIV, par. 10; cap. XXI; cap. XXII, par. 5 e 6; cap. XXV; cap. XXVIII, par. da 10 a 13.

2) Amedeo ANTONUCCI, Irini PAPANICOLOPULU, Tullio SCOVAZZI (a cura di), L'immigrazione irregolare via mare nella giurisprudenza italiana e nell'esperienza europea, G. Giappichelli Editore, Torino, 2016, ISBN 9788892103764

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Un esame orale con, di norma, di 3 domande sulla parte generale e 2 o 3 su quella speciale, in ovvia relazione con l'esito delle risposte, volto a verificare la conoscenza delle nozioni di base del diritto internazionale e della parte speciale dell'insegnamento, la proprietà di linguaggio, la capacità di ragionamento critico dello studente, e il commento di norme e di



	<p>sentenze nazionali e sovranazionali tratte da quelle citate e accluse nei testi di riferimento indicati.</p> <p>Il superamento dell'esame richiede una sufficiente preparazione sia nella parte generale che in quella monografica del programma. Il grado di rispondenza della prova al complesso degli obiettivi formativi illustrati determinerà la votazione conclusiva.</p>
--	---

### **Programma dettagliato dell'insegnamento**

#### Descrizione

<p>Argomenti del Corso</p> <p>I soggetti di diritto internazionale: gli Stati, le organizzazioni internazionali, gli altri soggetti. Il sistema delle fonti (consuetudini, trattati, principi generali), la codificazione e lo sviluppo progressivo del diritto internazionale. Il contenuto delle norme di diritto internazionale. Principali organi di soluzione delle controversie internazionali L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale. Migrazioni e ordine internazionale: contesto normativo e prassi giurisprudenziale</p>	<p>CFU 6</p>
---	--------------

### **Bachelor Degree or Master Degree Programme:**

Academic Year: **2017/2018**

Subject title:

Lecturer:

Academic year	<b>Ius/13</b>
---------------	---------------



---

SSD (scientific area)	<b>2</b>
CFU (Credits)	<b>6</b>
Programme year	<b>2017/18</b>
Academic period	II (February 2018 – May 2018)

**TEACHING ORGANIZATION:**

Lectures /seminars	40
Practical activities	6
Other activities	

---

Objectives	The course aims to transfer the student an in-depth knowledge of public international law;
Expected learning results	To verify the student's awareness and competences both on the general and on the monographic issues. In particular the test aims at verifying the student's ability to apply acquired knowledge to decisions and case histories, his/hers judgment autonomy and communication skills including mastery of the legal language required by the subject.
Textbooks	See above
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	Traditional
Examination method	Oral

---

**TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):**



---

The subjects of international law: states, international organizations, other subjects.

International law sources , codification and progressive development of international law. The content of international law.

The domestic effects of international law.

The settlement of disputes between States

National and international Asylum seekers and migration Law, Irregular migration (legislation and cases).