



**SCHEMA INSEGNAMENTO**  
**A.A. 2017/2018**

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE INVESTIGATIVE**

**Insegnamento Diritto romano**

**Docente Giunio Rizzelli**

<b>S.S.D. dell'insegnamento</b>	<b>IUS/18</b>
<b>Anno di Corso</b>	<b>I</b>
<b>Crediti</b>	<b>6</b>
<b>Semestre (dal 18/09/2017 al 9/12/2017)</b>	<b>I</b>
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Eventuali prerequisiti</b>	

**ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

<b>Articolazione in moduli</b>	
<b>Lezioni frontali</b>	numero ore: 48
<b>Eventuali Seminari</b>	numero ore:
<b>Esercitazioni in aula e/o laboratorio</b>	numero ore:
<b>Visite guidate e/o attività di gruppo assistite</b>	numero ore:
<b>Attività professionalizzante (solo per i CdS di Area Medica)</b>	numero ore:



**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO**

<b>Obiettivi formativi</b>	il corso si propone di introdurre gli studenti alla storia dell'esperienza giuridica romana ed ai problemi sollevati dalla sua ricostruzione e dalla ricostruzione dei contesti culturali in cui essa si svolge. A tale scopo è finalizzato l'esame di alcuni aspetti della stessa, che possono sollecitare una riflessione sulla storicità e sulla complessità dei temi che formano oggetto del loro percorso di studi.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	conseguimento di una matura consapevolezza della complessità dei problemi che pone la ricostruzione dell'esperienza giuridica di Roma antica (con il <i>ius</i> inteso, al contempo, quale tecnologia di disciplinamento sociale e come produzione culturale) e dell'impossibilità di pensare la stessa al di fuori della propria storia.
<b>Modalità di erogazione</b>	Tradizionale.
<b>Testi consigliati</b>	E. Cantarella, <i>Diritto romano. Istituzioni e storia</i> , Mondadori, Milano, 2010.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Colloquio orale finale, improntato al buon senso nei contenuti delle domande, nei toni e nei tempi, rispettoso delle persone e delle norme che regolano la materia, e delle regole proprie della tradizione universitaria italiana. Poiché il docente si propone il rispetto della singola personalità degli esaminandi, rifiutando l'idea che gli studenti siano individui (o, peggio, numeri) fra loro fungibili e che costituiscano un'indifferenziata "quota di mercato", i tempi del colloquio ed il numero delle domande variano da persona a persona.



### Programma dettagliato dell'insegnamento

Descrizione Il corso verte sull'esperienza giuridica romana nel suo complesso, ma si propone di far emergere, in continuo rapporto con le fonti antiche, aspetti della storia di tale esperienza, che possono rivestire particolare interesse per chi si formi come giurista consapevole tanto della storicità dell'oggetto del proprio studio, quanto della storicità in cui egli stesso, quale soggetto conoscente, è immerso.

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
E' impossibilitato a dare una risposta alla domanda formulata in questo campo chi non si pensi (e non desideri essere pensato dagli studenti) come il depositario di un sapere che attende soltanto di venire rivelato a lezione, ma creda, al contrario, che la didattica sia in stretto collegamento con la ricerca e che questa apporti di continuo conoscenze che mutano precedenti prospettive e fanno individuare nuovi temi meritevoli, durante il corso, di essere approfonditi o anche soltanto accennati per dare un senso allo sforzo di apprendimento richiesto, e che ciò può essere realizzato soltanto attraverso un costante ripensamento - sulla base delle acquisizioni ininterrottamente operate - della scelta dei temi da trattare di volta in volta.	

### Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **2017/2018**

Subject title:

Lecturer:

Academic year	
SSD (scientific area)	
CFU (Credits)	
Programme year	
Academic period	

### TEACHING ORGANIZATION:



---

Lectures /seminars	
Practical activities	
Other activities	

---

Objectives	
Expected learning results	
Textbooks	
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	
Examination method	

---

**TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):**