



SCHEMA INSEGNAMENTO
A.A. 2017/2018

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE INVESTIGATIVE

Insegnamento DIRITTO PROCESSUALE PENALE (I MODULO)

Docente SERGIO LORUSSO

S.S.D. dell'insegnamento	IUS/16
Anno di Corso	II
Crediti	6
Semestre (dal 18/09/2017 al 10 dicembre 2017)	I semestre (da settembre 2017 a dicembre 2017)
Propedeuticità	Diritto penale
Eventuali prerequisiti	Nessuno

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	1
Lezioni frontali	numero ore: 30
Eventuali Seminari	numero ore: 9
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore: 6
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore: 3



PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	<p>Il corso, muovendo dai fondamenti teorici, costituzionali e concettuali della materia, si propone di approfondire lo studio dei singoli istituti del diritto processuale penale, non soltanto sotto il profilo strettamente esegetico, in relazione alle problematiche poste dall'applicazione pratica, ma anche in chiave critica, guardando al diritto vivente, con particolare attenzione all'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale, alle novità legislative e alle prospettive <i>de iure condendo</i>. Considerata la specificità del corso di laurea, particolare attenzione verrà dedicata ai compiti e alle responsabilità della polizia giudiziaria, del difensore e dei loro ausiliari nella fase investigativa.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso ha la finalità di garantire l'acquisizione degli strumenti per la conoscenza e la comprensione del processo penale anche in relazione al contesto sovranazionale.- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente sarà in grado di comprendere gli istituti e le problematiche cruciali inerenti al processo penale, di apprendere gli strumenti necessari ad interpretare e applicare alle fattispecie concrete le norme del diritto processuale penale, di risolvere questioni e casi giuridici in vista della futura utilizzazione professionale delle conoscenze acquisite in ambito giudiziario.- Autonomia di giudizio. Attraverso lo studio di approcci pratici diversificati e la valutazione critica delle svariate problematiche connesse agli istituti e alle norme processuali, lo studente potrà migliorare la propria capacità di analisi e di giudizio in relazione alle dinamiche procedurali.- Abilità comunicative. La presentazione dei profili teorici e applicativi del processo penale nella sua evoluzione sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una



	<p>terminologia specialistica adeguata. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, potrà anche essere stimolata attraverso la discussione in aula e la partecipazione ad attività seminariali</p> <p>- Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento potrà essere stimolata da idonei supporti didattici (es.: presentazioni in power point, accesso a banche dati, navigazione sui siti istituzionali), in modo da sviluppare le capacità di ricerca individuali e le capacità applicative. La capacità di apprendimento potrà essere stimolata attraverso la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Ove possibile, e su base volontaria, saranno formati gruppi per la presentazione e l'approfondimento degli argomenti più importanti.</p>
Modalità di erogazione	Didattica in presenza ed eventualmente didattica in e-learning (blended)
Testi consigliati	<p>P. TONINI, Manuale di procedura penale, 18^a ed., Giuffrè, Milano, parti I e II, da integrare con</p> <p>“Superprocura” e coordinamento delle indagini in materia di criminalità organizzata tra presente, passato e futuro, in <i>Diritto penale contemporaneo</i>, 2014, fasc. 2, p. 24-39;</p> <p>Le conseguenze del reato. Verso un protagonismo della vittima nel processo penale?, in <i>Diritto penale e processo</i>, 2013, p. 881-888;</p> <p>Investigazioni scientifiche, verità processuale ed etica degli esperti, in <i>Diritto penale e processo</i>, 2010, p. 1345-1351;</p> <p><i>La prova scientifica</i>, in AA. VV., <i>La prova penale</i>, Trattato diretto da Alfredo Gaito, Utet Giuridica - Wolters Kluwer Italia S.r.l., Milano, 2008, vol. I, p. 295-343.</p> <p>Indispensabile supporto per lo studio della disciplina è un codice di procedura penale aggiornato a settembre 2017</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova intermedia (esercitazione) e prova d'esame finale orale.



Programma dettagliato dell'insegnamento

Descrizione

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
<p>I sistemi processuali: dai modelli all'attuazione - Gli scopi del processo e la sua funzione sociale. Come nasce il processo penale. I modelli: accusatorio, inquisitorio, misti. L'evoluzione storica del processo penale in Italia. Le fonti normative e le garanzie del processo penale - Il sistema delle fonti.</p> <p>Costituzione e processo penale: garanzie ordinamentali e garanzie soggettive. Convenzioni internazionali e processo penale. CEDU, Corte europea dei diritti dell'uomo e processo penale. Le ulteriori fonti normative. La giurisdizione penale - L'organizzazione della giustizia penale in Italia. Il concetto di giurisdizione.</p>	
<p>Gli organi. La competenza. Capacità del giudice e istituti che ne tutelano la terzietà e l'imparzialità. Gli ausiliari del giudice. L'accusa - La funzione d'accusa. Accusa privata e pubblica. Il pubblico ministero. Struttura e organizzazione degli uffici del pubblico ministero. La polizia giudiziaria. I rapporti tra pubblico ministero e polizia giudiziaria. Gli ausiliari del pubblico ministero. La persona offesa dal reato e gli enti esponenziali. La vittima tra norme interne e sovranazionali. La difesa - La funzione difensiva. Difesa tecnica, difesa materiale, autodifesa. Difesa di fiducia e d'ufficio. La persona sottoposta alle indagini. L'imputato. I soggetti che collaborano con il difensore. Azione civile e processo penale - I rapporti fra giurisdizioni. Il danneggiato dal reato. La parte civile. Il responsabile civile. Il civilmente obbligato per la pena pecuniaria.</p>	
<p>Gli atti del processo penale - Il concetto di atto processuale penale. Atti e provvedimenti del giudice. Gli atti delle parti. La lingua degli atti. I termini processuali. Le notificazioni. Il concetto e le specie d'invalidità: nullità, decadenza, preclusione, inutilizzabilità, irregolarità.</p>	
<p>Le prove penali - Il concetto di prova. Prove e indizi. Classificazione delle prove. Dalla prova legale al libero convincimento del giudice. Il procedimento probatorio. Dall'onere della prova al diritto alla prova. Principio dispositivo e poteri probatori <i>ex officio</i>. La prova atipica. La prova tecnico-scientifica. I mezzi di prova. I mezzi di ricerca della prova.</p>	
<p>La tutela cautelare - Il fondamento costituzionale della tutela cautelare. Presupposti e applicazione delle misure cautelari.</p>	



Le misure cautelari personali e reali. I controlli sui provvedimenti *de libertate*.

Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **2017/2018**

Subject title: ***Criminal procedural law (Part 1)***

Lecturer: **Sergio Lorusso**

Academic year	2017-2018
SSD (scientific area)	IUS/16
CFU (Credits)	6
Programme year	2nd
Academic period	I Semester (from September 2017 to December 2018)

TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	48
Practical activities	Lectures about Courts and High courts decisions Expert opinions analysis
Other activities	Circuit Court Hearings assistance

Objectives	The course, starting from the theoretical, constitutional and conceptual foundations, is proposed to deepen the study of each institute, not only in the strict terms of exegesis but also in a critical perspective, looking at the living law, with particular attention to the developing law in action and jurisprudence, the changes in legislation and the "de iure condendo" proposals.
Expected learning results	Understanding the institutions and the crucial issues related to the criminal process, construction of the the tools that enable to interpret and apply rules in criminal procedure, resolve issues and legal cases to



	get professional skills in the legal field.
Textbooks	<p>P. TONINI, <i>Manuale di procedura penale</i>, 18^a ed., Giuffrè, Milano, parti I e II, to be integrated with “Superprocura” e coordinamento delle indagini in materia di criminalità organizzata tra presente, passato e futuro, in <i>Diritto penale contemporaneo</i>, 2014, fasc. 2, p. 24-39;</p> <p>Le conseguenze del reato. Verso un protagonismo della vittima nel processo penale?, in <i>Diritto penale e processo</i>, 2013, p. 881-888;</p> <p>Investigazioni scientifiche, verità processuale ed etica degli esperti, in <i>Diritto penale e processo</i>, 2010, p. 1345-1351;</p> <p><i>La prova scientifica</i>, in AA. VV., <i>La prova penale</i>, Trattato diretto da Alfredo Gaito, Utet Giuridica - Wolters Kluwer Italia S.r.l., Milano, 2008, vol. I, p. 295-343.</p> <p>Indispensable support for discipline study is a criminal procedure code updated in September 2017</p>
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning)	Conventional and possibly e-learning
Examination method	Interview, possibly supplemented by audits of group and written midterm

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

Models and procedural systems, sources of law and safeguards of the criminal process, criminal jurisdiction, prosecution, defense, civil action in criminal proceedings, proceedings, evidences, precautionary measures.

SCHEDA INSEGNAMENTO **A.A. 2017/2018**

CORSO DI LAUREA in SCIENZE INVESTIGATIVE (II modulo)

Insegnamento Diritto Processuale Penale



Docente Angela Procaccino

S.S.D. dell'insegnamento	IUS/16
Anno di Corso	SECONDO
Crediti	9
Semestre (dal 20 febbraio 2017 al 27 maggio 2017)	Il semestre (da febbraio 2017 a maggio 2017).
Propedeuticità	Diritto penale
Eventuali prerequisiti	

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	DUE
Lezioni frontali	numero ore: 100
Eventuali Seminari	numero ore: 10
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore: 10
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore: 10

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	Il corso si propone di approfondire lo studio dei singoli istituti, non soltanto sotto il profilo strettamente esegetico, in relazione alle problematiche poste dall'applicazione pratica, ma anche in chiave critica, guardando al diritto vivente, con particolare attenzione all'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale, alle novità legislative e alle prospettive <i>de iure condendo</i> . Ai temi delle indagini preliminari, dei compiti e delle responsabilità della polizia, dei compiti e dei diritti del difensore, del consulente tecnico e del perito, verrà dedicata
----------------------------	--



Risultati di apprendimento attesi	una attenzione particolare. <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso ha la finalità di garantire l'acquisizione degli strumenti per la conoscenza e la comprensione del processo penale anche in relazione al contesto internazionale.- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente sarà in grado di comprendere gli istituti e le problematiche cruciali inerenti al processo penale, di apprendere gli strumenti necessari ad interpretare e applicare alle fattispecie concrete le norme del diritto processuale penale, di risolvere questioni e casi giuridici in vista della futura utilizzazione professionale delle conoscenze acquisite in ambito giudiziario.- Autonomia di giudizio Attraverso lo studio di approcci pratici diversificati e la valutazione critica delle svariate problematiche connesse agli istituti processuali, lo studente potrà migliorare la propria capacità di analisi e di giudizio in relazione alle dinamiche procedurali.- Abilità comunicative. La presentazione dei profili teorici e applicativi dell'evoluzione del processo penale sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguata. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la discussione in classe, la partecipazione ad attività seminariali.- Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Ove possibile, e su base volontaria, saranno formati gruppi per la presentazione e l'approfondimento degli argomenti più importanti. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici (es. presentazioni in
--	---



	power point, accesso a banche dati, navigazione sui siti istituzionali utili) in modo da sviluppare le capacità di ricerca individuali e capacità applicative.
Modalità di erogazione	Didattica in presenza e didattica in e-learning (blended)
Testi consigliati	P. TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffré, ultima edizione. Indispensabile supporto per lo studio della disciplina è un codice di procedura penale aggiornato
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova intermedia (esercitazione) e prova finale d'esame, orale.

Programma dettagliato dell'insegnamento

Il semestre	
La fase procedimentale nel rito ordinario - Procedimento e processo. La ratio della fase investigativa. Ruolo e poteri del pubblico ministero nella fase de qua. Diritto alla prova e investigazioni difensive. Il ruolo del giudice per le indagini preliminari e la formazione anticipata della prova: l'incidente probatorio. Le determinazioni in merito all'esercizio dell'azione penale	
La fase processuale nel rito ordinario - La crisi della centralità del dibattimento. L'articolazione in sottofasi del giudizio. Gli atti preliminari al dibattimento. Il dibattimento in senso stretto. L'istruttoria dibattimentale tra prova precostituita e prova costituenda. Le nuove contestazioni. Deliberazione della sentenza e post-dibattimento. Le peculiarità della fase processuale nel rito monocratico.	
I riti differenziati codificati - La ratio della differenziazione processuale. I riti deflattivi del dibattimento. I riti anticipatori del dibattimento. Oblazione e giurì d'onore.	
Le impugnazioni - Il sistema delle impugnazioni tra novum iudicium e revisio prioris instantiae. Disposizioni generali. Appello. Ricorso per cassazione ordinario e straordinario. Revisione.	



Gli schemi processuali diversificati extra-codicistici - Il procedimento innanzi al giudice di pace. Il rito minorile. Il procedimento per la responsabilità 'da reato' delle persone giuridiche.	
Il giudicato e l'esecuzione - Concetto e limiti del giudicato. Organi, funzioni e procedimenti della giurisdizione esecutiva. La magistratura e il procedimento di sorveglianza.	
Processo penale e cooperazione internazionale - La cooperazione internazionale in materia penale. Gli strumenti tradizionali di cooperazione. Il mandato d'arresto europeo. La cooperazione giudiziaria nell'UE dopo il Trattato di Lisbona. Gli strumenti di contrasto alla criminalità transnazionale. La giurisdizione penale internazionale permanente e speciale.	

Bachelor Degree or Master Degree Programme:

Academic Year: **2017/2018**

Subject title: ***Criminal procedural law***

Academic year	2nd
SSD (scientific area)	IUS/16
CFU (Credits)	15
Programme year	
Academic period	I Semester (from September 2016 to December 2016); II Semester (to February 2017 to may 2017).

TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	120
Practical activities	Lectures about Courts and High courts decisions Expert opinions analysis
Other activities	Circuit Court Hearings assistance



--	--

Objectives	The course, starting from the theoretical and conceptual foundations, is proposed to deepen the study of each institute, not only in the strict terms of exegesis but also in a critical perspective, looking at the living law, with particular attention to the developing law in action and jurisprudence, the changes in legislation and the “de iure condendo” proposals.
Expected learning results	Understanding the institutions and the crucial issues related to the criminal process, construction of the the tools that enable to interpret and apply rules in criminal procedure, resolve issues and legal cases to get professional skills in the legal field.
Textbooks	P. TONINI, Manuale di procedura penale, Giuffré, last edition.
Mode of teaching's delivery (traditional, at a distance, e-learning..)	Both, conventional and e-learning
Examination method	Interview, possibly supplemented by audits of group and written midterm

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

Models and procedural systems, sources of law and safeguards of the criminal process, criminal jurisdiction, prosecution, defense, civil action in criminal proceedings, proceedings, evidences, investigative stage and trial stage in the ordinary proceeding, special proceedings, appeals, high Court proceeding, Decision enforcement, international cooperation in criminal matters. Justice and his narrations: from news to storytelling.