



**SCHEDA INSEGNAMENTO**  
**A.A. 2017/2018**

**CORSO DI LAUREA IN: SCIENZE INVESTIGATIVE**

**Insegnamento: TEORIA GENERALE DEL DIRITTO**

**Docente : Leonardo Di Carlo**

|   |  |
|---|--|
| <b>S.S.D. dell'insegnamento</b>             | <b>IUS/20</b>  |
| <b>Anno di Corso</b>                        | <b>Primo</b>   |
| <b>Crediti</b>                              | <b>9</b>   |
| <b>Semestre (dal ... 201...al ...201..)</b> | <b>11/09/2017 - 01/12/2017</b>   |
| <b>Propedeuticità</b>                       | <b>Nessuna</b>   |
| <b>Eventuali prerequisiti</b>               | La conoscenza delle linee fondamentali della storia della filosofia sarebbe auspicabile, anche se non determinante per la comprensione del corso, che, vertendo su tematiche prettamente giuridiche, non richiede come indispensabili tali prerequisiti. |

**ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Articolazione in moduli</b>                         | SI             |
| <b>Lezioni frontali</b>                                | numero ore: 66 |
| <b>Eventuali Seminari</b>                              | numero ore: 6  |
| <b>Esercitazioni in aula e/o laboratorio</b>           | numero ore:    |
| <b>Visite guidate e/o attività di gruppo assistite</b> | numero ore:    |
| <b>Attività professionalizzante (solo per i CdS di</b> | numero ore:    |



Area Medica

## PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

|  |  |
|--|--|
| <b>Obiettivi formativi</b>               | <p>Il corso mira a familiarizzare gli studenti del primo anno con i concetti fondamentali della filosofia del diritto, a partire dalla loro traduzione nell'ambito della teoria generale del diritto. Di quest'ultima, poi, si tenderà a fornire i modelli principali a partire dallo studio più approfondito di due tra i principali paradigmi affermatasi nel corso dell'ultimo secolo, cioè dell'idea normativista e dell'idea giusrealista. Lo studente, pertanto, imparerà a definire i concetti di istituzione, pluralismo giuridico, giusnaturalismo, giuspositivismo. Sul presupposto di questi modelli fondamentali, si scenderà più nello specifico con la distinzione tra le varie forme di enunciati normativi, la classificazione delle norme giuridiche e i problemi dell'ordinamento come quello dell'unità, della coerenza e della completezza.</p>  |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b> | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> il corso mira a fornire allo studente la definizione dei principali modelli di filosofia generale e di teoria generale del diritto con relativa conoscenza della loro funzione nella prassi giuridica. Una parte delle attività didattiche sarà erogata in teledidattica.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> il corso tende a fornire agli studenti la capacità di maturare un atteggiamento critico nei confronti dell'esperienza giuridica attuale, leggendo il sistema delle fonti giuridiche del nostro ordinamento alla luce dei paradigmi principali della filosofia del diritto e dell'idea di scienza giuridica.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> alla luce dei principali modelli di filosofia del diritto e di teoria generale del diritto, lo studente deve essere in grado di esprimere giudizi e formare valutazioni in autonomia collegando suddetti paradigmi all'analisi di concetti più settoriali della teoria generale del diritto, soprattutto per quanto attiene ai problemi strutturali dell'ordinamento giuridico. Inoltre, lo studente sarà messo in grado di valutare gli aspetti giuridici e più propriamente epistemici del procedimento</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>probatorio.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> L'acquisizione dei concetti teorici generali, nonché la relativa capacità di individuazione dei medesimi nell'esperienza giuridico-positiva sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Tutto ciò sarà stimolato mediante discussioni in aula, partecipazione ad attività seminariali e attraverso la prova orale finale.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b> La capacità di apprendimento, stimolata attraverso la lettura di pagine significative di libri autorevoli della disciplina, si esprimerà nel costante riferimento a norme di diritto positivo.</p> |
| <b>Modalità di erogazione</b>                  | Lezioni frontali – partecipazione a seminari organizzate dai titolari di altre cattedre - videolezioni   |
| <b>Testi consigliati</b>                       | 1) N. Bobbio, <i>Teoria generale del diritto</i> , Giappichelli, Torino 1993, pp. 1-290;<br>2) A.A.V.V., <i>Il diritto come profezia</i> , a cura di S. Castignone, C. Faralli, M. Ripoli, Giappichelli, Torino 2002, pp. 1-434.   |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | La prova finale è costituita dalla classica prova orale, della durata di quindici o venti minuti. Sono previste, compatibilmente con il numero di studenti, verifiche orali intermedie, in modo da fornire al docente un'idea dei tempi e delle forme di assimilazione dei concetti da parte degli studenti. Trattandosi di conoscenza concettuale, si ritiene che il colloquio orale sia più idoneo a fornire al docente elementi di valutazione della preparazione degli studenti.   |

### Programma dettagliato dell'insegnamento

#### Descrizione

| Argomenti del Corso  |  | CFU corrispondenti |
|--|--|--------------------|
| Teoria della norma giuridica: il diritto come regola di condotta – giustizia, validità ed efficacia – le proposizioni prescrittive |  | 1 CFU              |
| Teoria della norma giuridica: le prescrizioni e il diritto – le prescrizioni giuridiche – classificazione delle norme giuridiche   |  | 1 CFU              |



|  |  |       |
|--|--|-------|
| Teoria dell'ordinamento giuridico: dalla norma giuridica all'ordinamento giuridico – l'unità dell'ordinamento giuridico – la coerenza dell'ordinamento giuridico |  | 1 CFU |
| Teoria dell'ordinamento giuridico: la completezza dell'ordinamento giuridico – gli ordinamenti giuridici in rapporto tra loro                                    |  | 1 CFU |
| Realismo giuridico: i Padri nobili del realismo americano: Dewey, Holmes, R. Pound, Cardozo  |  | 2 CFU |
| Realismo giuridico: Lo scetticismo delle norme: caratteri del realismo – intuizione e realismo – il metodo del realismo  |  | 1 CFU |
| Realismo giuridico: i precedenti – regole reali e regole di carta – la sovranità ad intermittenza  |  | 1 CFU |
| Realismo giuridico: diritto e psicologia in Frank  |  | 1 CFU |

**Bachelor Degree or Master Degree Programme:**

Academic Year: **2017/2018**

Subject title: *INVESTIGATIVE SCIENCES*

Lecturer: Leonardo Di Carlo

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Academic year         | 2017-18             |
| SSD (scientific area) | Legal Theory of Law |
| CFU (Credits)         | 9                   |
| Programme year        | First               |



|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Academic period | 11/09/2017 – 01/12/2017 |
|-----------------|-------------------------|

**TEACHING ORGANIZATION:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Lectures /seminars   | Frontal Lesson – participation to seminars of another branches of law |
| Practical activities |   |
| Other activities     |   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Objectives                | <p>The course aims to familiarize students with basic concepts of legal philosophy and of general theory of law, which for example the idea of normativism and of legal realism. Student will learn to define the concepts of institution, legal pluralism, natural law and legal positivism. On the basis of this basic patterns, students will learn to distinguish the types of prescriptive utterances, the classification of legal norms and the problems of legal system, which for example the problems of unity, coherence and completeness</p>   |
| Expected learning results | <p><b>Knowledge and ability of understanding:</b> the course aims to give at student the definition of mains patterns of general philosophy and of general theory of law and the knowledge of their function in the legal practice. A part of didactic activities will be distribute by videoconferences.</p> <p><b>Ability to apply knowledge and understanding:</b> the course aims to give at students the ability to ripen a critical attitude towards the current legal experience. On the basis of this, our system of legal sources will be read in the light of main patterns of legal philosophy and of the idea of legal science</p> <p><b>Judgement's autonomy:</b> in the light of mains patterns of legal philosophy and general theory of law, student shall be able to formulate judgements and evaluations by him self, connecting such as patterns with the analysis of more sectorial such as patterns of general theory of law. Futhermore, student will be enable to evaluate legal aspects and specifically epistemic of probatory process.</p> <p><b>Communicative Abilities:</b> Acquisition of general theoretical concepts, as well as relative ability to</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>individualize the same concepts in the legal positive experience, will be performed so that to consent the acquisition of a technical language and of a specialized terminology. All this will be incited by debates in classroom, by taking part to seminar activities and by a final proof.</p> <p><b>Ability to learning:</b> ability to learning, stimulated by lecture of significant pages of important books of the discipline, will be expressed oneself in the constant reference to norms of the positive law.</p> |
| Textbooks   | <p>1) N. Bobbio, <i>Teoria generale del diritto</i>, Giappichelli, Torino 1993, pp. 1-290;<br/>2) A.A.V.V., <i>Il diritto come profezia</i>, a cura di S. Castignone, C. Faralli, M. Ripoli, Giappichelli, Torino 2002, pp. 1-434.</p>  |
| Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..) | Frontal Lesson – participation to seminars of another branches of law   |
| Examination method  | Final proof consists of the classical oral proof, during 20 minutes. It will be provided, if the number of students is not high, oral intermediate proofs so that the teacher can do monitoring time and forms of understanding of students.  |

### TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

norms of action – validity, efficacy and values – legal precepts – classification of legal norms – unity of legal system – coherence of legal system – completeness of legal system – relations between legal systems – realism and legal normativism